

## CON EL CAPUCHÍN (Calahorra)

### ACTIVIDAD

Instrumentación con diferentes grados de dificultad.

La partitura está dividida en secciones intercambiables, de forma que podamos escoger las partes que nuestros alumnos puedan realizar.

Cada parte está delimitada por una doble barra de compás.

(*VER PARTITURAS*)

### **ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

- Significado de “noche”, “madrugada” y “amanecer”.
- Leer la letra para trabajar la pronunciación de la “CH”.

### **ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

- El día y la noche.
- El agua: Lluvia y nieve. [Ciclo del agua \(Vídeo\)](#).

### **ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA**

- Realizar un dibujo sobre cartulina negra con pintura blanca (efecto noche).
- Realizar fotografías/collage de amaneceres.

### **ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

- Vocabulario.

Nuevos ritmos del  
Folclore tradicional riojano