

DANZA DE LOS PAÑUELOS (Laguna de Cameros)

| TIEMPO | DETALLE MUSICAL | EXPLICACIÓN   | IMAGEN |
|--------|-----------------|---|--------|
|        |                 | Grupo de 4. Marcar el pulso.  |        |
| 38"    | Solista         | Paso de "Jota".<br>Paso a la derecha saltando, luego la izquierda y vuelta. * |        |
| 52"    | Coro            | Pies hacia delante tipo "jota", cambiando posiciones. *                       |        |

|       |                           |  |   |
|-------|---------------------------|--|---|
| 1'07" | Solista                   | Corro derecha  |    |
| 1'15" | Coro                      | Corro izquierda  |    |
| 1'22" | Solista                   | Agacharse y levantarse en cada frase.  |   |
| 1'37" | Dulzaina                  | Cambio de posición.  |    |
| 1'59" | Sinte/Puente instrumental | Se ponen en 2 filas de 4, unidos por los pañuelos. Los que están en los extremos, forman un arco con el pañuelo. * |   |
| 2'18" | Coro                      | Agarran los pañuelos y van de principio a final de las filas. *  |  |
| 2'33" | Eco                       | Deshacen el último paso. Para quedarse en 2 filas.   |  |

|        |          |  |  |
|--------|----------|--|--|
| 2'47'' | Coro     | Dos corros concéntricos hacia la derecha.                  |  |
| 2'55'' | Eco      | Dos corros concéntricos hacia la izquierda                 |  |
| 3'02'' | Coro     | Interior derecha, exterior izquierda.                      |  |
| 3'17'' | Dulzaina | Opción A:<br>Interior izquierda, exterior derecha.         |  |
| 3'17'' | Dulzaina | Opción B:<br>Se ponen en una fila cogidos de los pañuelos. |  |

\* Pasos tomados de la [danza original](#).

chiquifolk  
Nuevos ritmos del  
Folclore tradicional riojano



## **ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

- Vocabulario: hogaño, lid, quinto, chinitas.
- Explicación del significado de la canción.
- Buscar información, preguntar en casa, etc. y realizar una redacción sobre “La fiesta de los quintos, hoy”.

## **ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

- Buscar información y situar en un mapa de La Rioja la localidad de [Laguna de Cameros](#).
- Información sobre la historia de la fiesta de los [quintos](#): origen, de dónde proviene el nombre, dónde y cuándo se celebra, etc.

## **ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA**

- Organizar una pequeña fiesta de quintos en la clase (puesto que todos los niños han nacido el mismo año), para la cual se elaborará: un pequeño vestuario: gorros de quinto...; adornos: guirnaldas...

## **ÁREA DE MATEMÁTICAS**

- Aprovechando el origen del nombre, se harán cálculos: si de cada cinco varones, uno iba al ejército, ¿cuántos irían de una localidad concreta de 565 habitantes, en la que la mitad eran varones?

## **ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

- Vocabulario.

