

**TRONCHOS Y COLES**  
(Muro en Cameros, Laguna de Cameros y La Rioja)

TIEMPO	DETALLE MUSICAL	EXPLICACIÓN	IMAGEN
8"	Batería	Colocación en 2 filas enfrentadas/grupos de 4.	
24"	Dulzaina: Tronchos y coles	Golpear 3 veces con los palos en el suelo. "Tron-chos y co-"	
26"	Dulzaina: Naranjas y limones	Golpear 3 veces los palos a la altura de la cabeza. "-ran-jas/-mo-"	
28"	Dulzaina: Clavo...	BIS	
42"	Voces	Cantar la letra	
56"	Puente instrumental	Colocación en 2 filas enfrentadas/grupos de 4.	

59"	Dulzaina: Tronchos y coles	Golpear 3 veces el palo del compañero (suelo o cintura). "Tron-chos y co-"	 
1'01"	Dulzaina: Naranjas y limones	Golpear 3 veces el palo del compañero a la altura de la cabeza. "-ran-jas/-mo-"	
1'03"	Dulzaina: Clavo...	Igual pero hacia el otro compañero.	 
1'18"	Voces	Cantar la letra	
1'35"		(A) Repetir (B) Cantar y golpear a la vez	

chiquifol  
Nuevos ritmos del  
Folclor tradicional riojano



## ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Vocabulario: medianila, jornal.
- Recetas con los ingredientes que nombra la canción.

## ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Buscar información sobre [Muro en Cameros](#) y [Laguna de Cameros](#).
- Fotografías: tronchos, coles, naranjas, limones, clavo, canela, pimienta, azafrán... otras especias.
- Hablar del origen vegetal de estos alimentos y de sus propiedades.
- Visita a un mercado de la localidad para conocer los alimentos que se nombran.

## ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

- Dibujo de los diferentes alimentos que nombra la canción.

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

- En la visita al mercado trabajar medidas de peso (kg, g...) y monedas.

## ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

- Vocabulario.

chiquifolk  
Nuevos ritmos del  
Folclore tradicional riojano